



# Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

"G. LEOPARDI"

Scuola Secondaria di I grado

via nonnota, 23 - 12345 - Bergamo

## **SCHEDA PERSONALE**

per l'anno scolastico 2008 - 2009

dell'alunna **ARTU ' Michèlo**

Nata a Padova

il 01/02/1998

Iscritta alla classe 3<sup>^</sup> sezione A

### **ATTESTATO**

Vista la valutazione del Consiglio di Classe si attesta che l'alunna ARTU ' Michèlo è stata ammessa all'esame di Stato.

Bergamo (BG) lì 08/06/2009

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa Lea Ponte

**VALIDAZIONE DELL'ANNO SCOLASTICO** (Art. 11, C. 1, D.L.19 Febbraio 2004, n. 59)

Ai fini della validità dell'anno, l'alunna ha conseguito una frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato.

**Primo quadrimestre**

--

Il Consiglio di Classe

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

Bergamo (BG),

**Secondo quadrimestre**

*
---

Il Consiglio di Classe

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

Bergamo (BG), 08/06/2009

**VALUTAZIONI PERIODICHE**

<b>Italiano:</b> comprensione della lingua orale e scritta; produzione nella lingua orale e scritta; conoscenza delle funzioni e della struttura della lingua, anche nei suoi aspetti storico-evolutivi; conoscenza ed organizzazione dei contenuti. e...		
<b>Giudizio:</b>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
	<b>Sette</b>	<b>Otto</b>

<b>Inglese:</b> comprensione della lingua orale e scritta; produzione nella lingua orale e scritta; conoscenza e uso delle strutture e funzioni linguistiche; conoscenza della cultura e della civiltà.		
<b>Giudizio:</b>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
	<b>Otto</b>	<b>Otto</b>

<b>(Seconda lingua comunitaria: Tedesco):</b> comprensione della lingua orale e scritta; produzione nella lingua orale e scritta; conoscenza e uso delle strutture e funzioni linguistiche; conoscenza della cultura e della civiltà.		
<b>Giudizio:</b>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
	<b>Sette</b>	<b>Otto</b>

<b>Storia, Cittadinanza e Costituzione:</b> conoscenza degli eventi storici; capacità di stabilire relazioni tra fatti storici; comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica; comprensione e uso dei linguaggi e degli strumenti specifici.		
<b>Giudizio:</b>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
	<b>Otto</b>	<b>Sette</b>

<b>Geografia:</b> conoscenza dell'ambiente fisico e umano, anche attraverso l'osservazione; uso degli strumenti propri della disciplina; comprensione delle relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche; omprensione e uso del linguaggio specifico.		
<b>Giudizio:</b>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
	<b>Otto</b>	<b>Nove</b>

<b>Matematica:</b> Comprensione della lingua orale e scritta; produzione nella lingua orale e scritta; conoscenza delle funzioni e della struttura della lingua, anche nei suoi aspetti storico-evolutivi; conoscenza ed organizzazione dei contenuti.		
<b>Giudizio:</b>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
	<b>Sette</b>	<b>Otto</b>

<b>Scienze:</b> conoscenza degli elementi propri delle discipline; osservazione di fatti e fenomeni, anche con l'uso degli strumenti; formulazione di ipotesi e loro verifica, anche sperimentale; comprensione e uso dei linguaggi specifici.		
<b>Giudizio:</b>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
	<b>Sette</b>	<b>Otto</b>

<b>Tecnologia:</b> osservazioni e analisi della realtà tecnologica considerata in relazione con l'uomo e l'ambiente; progettazione, realizzazione e verifica di esperienze operative e conoscenze tecniche e tecnologiche; comprensione e uso dei linguaggi specifici.		
<b>Giudizio:</b>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
	<b>Nove</b>	<b>Nove</b>

**VALUTAZIONI PERIODICHE**

<b>Informatica:</b> Saper gestire files e cartelle. Saper usare Word ed Excel. Progettare ed usare PowerPoint per creare una presentazione.		
<b>Giudizio:</b>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
	<b>Otto</b>	<b>Nove</b>

<b>Musica:</b> comprensione e uso dei linguaggi specifici; espressione vocale e uso dei mezzi strumentali, capacità di ascolto e comprensione dei fenomeni sonori e dei messaggi musicali; rielaborazione personale di materiali sonori.		
<b>Giudizio:</b>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
	<b>Sette</b>	<b>Otto</b>

<b>Arte e Immagine:</b> capacità di vedere-osservare e comprensione e uso dei linguaggi visivi specifici; conoscenza e uso delle tecniche espressive; produzione e rielaborazione dei messaggi visivi; lettura di documenti del patrimonio culturale e artistico.		
<b>Giudizio:</b>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
	<b>Nove</b>	<b>Otto</b>

<b>Scienze motorie e sportive:</b> consolidamento e coordinamento degli schemi motori di base (abilità motorie, motricità espressiva); potenziamento fisiologico (mobilità articolare, forza, velocità, resistenza); conoscenza degli obiettivi e delle caratteristiche proprie delle attività motorie; conoscenza delle regole nella pratica ludica e sportiva.		
<b>Giudizio:</b>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
	<b>Sette</b>	<b>Sette</b>

<b>Comportamento:</b> Grado di interesse e modalità di partecipazione alla comunità educativa della classe e della scuola. Impegno. Relazione con gli altri.		
<b>Giudizio:</b>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
	<b>Otto</b>	<b>Dieci</b>

<b>Attività Facoltativa - Opzionale:</b> Saper..		
<b>Giudizio:</b>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
	<b>Teatro: Otto</b>	<b>Teatro: Cinque</b>

<b>Attività Facoltativa - Opzionale:</b> Essere in grado di..		
<b>Giudizio:</b>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
	<b>Piscina: Sette</b>	<b>Piscina: Tre</b>

:		
<b>Giudizio:</b>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre