

RILEVAZIONE DEI PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO E NELLO SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE DELL'ALUNNO

VALUTAZIONE INTERMEDIA

L'alunna ha rispettato le regole, le persone e l'ambiente scolastico, ma ha stabilito pochi rapporti coi compagni e gli adulti. Ha partecipato alle attività contribuendo in modo significativo allo svolgimento del lavoro. Ha affrontato gli impegni scolastici con serietà e responsabilità. Ha organizzato il suo lavoro autonomamente. Ha espresso le idee con chiarezza e correttezza. Ha appreso con sicurezza le conoscenze affrontate. Ha applicato con ordine regole e procedimenti. E' stata in grado di formulare ipotesi e proporre soluzioni creative. Ha raggiunto gli obiettivi in modo più che soddisfacente. Il profitto è distinto.

Docenti dell'équipe pedagogica

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

Sassari (SS), 01/02/2009

VALUTAZIONE FINALE

Docenti dell'équipe pedagogica

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

SCUOLA PRIMARIA

"A. VOLTA"

via Locarno, 27 Sassari (SS)

SCHEDA PERSONALE

per l'anno scolastico 2008 - 2009

dell'alunna **zzCOGNOMe1 nomesuo**

Nata a Torino

il 02/04/1999

Iscritta alla classe 5[^] sezione A

ATTESTATO

Vista la valutazione dell'équipe pedagogica si attesta che

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VALIDAZIONE DELL'ANNO SCOLASTICO (Art. 11, C. 1, D.L.19 Febbraio 2004, n. 59)

VALUTAZIONI PERIODICHE

Italiano: comprendere la lingua orale e scritta; produrre messaggi orali e scritti; conoscere ed usare le strutture della lingua italiana. e...	
Primo quadrimestre: 7 Molto interesse. Competenze nella norma.	Secondo quadrimestre:

Inglese: comprendere semplici messaggi; produrre semplici messaggi.	
Primo quadrimestre: 8 Buona motivazione. Progressi continui.	Secondo quadrimestre:

Storia, Cittadinanza e Costituzione: comprendere la periodizzazione del tempo; conoscere e comprendere eventi e trasformazioni storiche; conoscere ed usare strumenti utili all'indagine storica.	
Primo quadrimestre: 8 Grande motivazione. Molto impegno.	Secondo quadrimestre:

Geografia: riconoscere le posizioni nello spazio, rispetto a diversi punti di riferimento; leggere rappresentazioni dello spazio, cogliendo i principali rapporti di connessione ed interdipendenza.	
Primo quadrimestre: 7 Discreto impegno. Studio e compiti a casa adeguati.	Secondo quadrimestre:

Matematica: usare il numero per contare, confrontare e ordinare; risolvere situazioni problematiche utilizzando problemi e/o rappresentazioni grafiche; osservare ed analizzare le caratteristiche (proprietà) di oggetti piani e solidi; effettuare misure con unità di misura convenzionali.	
Primo quadrimestre: 6 Sufficiente impegno. Pochi progressi.	Secondo quadrimestre:

Scienze: utilizzare i sensi per esplorare il mondo; riconoscere e descrivere gli esseri inanimati e gli esseri viventi; comprendere l'interdipendenza fra l'uomo ed il suo territorio.	
Primo quadrimestre: 8 Molto impegno. Discreti progressi.	Secondo quadrimestre:

Tecnologia: realizzare manufatti d'uso comune; conoscere i principali componenti del computer; scrivere semplici brani utilizzando la videoscrittura.	
Primo quadrimestre: 7 Molta attenzione. Collabora.	Secondo quadrimestre:

Musica: produrre suoni e musica con la voce, il corpo e semplici strumenti; rappresentare graficamente suoni; attribuire significati alla musica.	
Primo quadrimestre: 10 Molto impegno. Ottime competenze.	Secondo quadrimestre:

VALUTAZIONI PERIODICHE

Arte e Immagine: conoscere strumenti, tecniche e materiali di produzione grafica; utilizzare tecniche grafiche e pittoriche a fini espressivi; leggere e descrivere semplici immagini.	
Primo quadrimestre: 9 Partecipazione attiva. Molto impegno.	Secondo quadrimestre:

Scienze motorie e sportive: percepire e riconoscere il proprio corpo; utilizzare in situazioni diverse le condotte motorie di base.	
Primo quadrimestre: 6 Poche competenze. Pochi progressi.	Secondo quadrimestre:

Comportamento: Grado di interesse e modalità di partecipazione alla comunità educativa della classe e della scuola. Impegno. Relazione con gli altri.	
Primo quadrimestre: 9 Rispetta le regole. Collabora.	Secondo quadrimestre:

Religione Cattolica: conoscere i valori morali coerenti con l'annuncio cristiano; conoscere la figura di Gesù e il suo messaggio; conoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	
Primo quadrimestre: 9 Cospicui progressi.	Secondo quadrimestre:

Attività Facoltativa - Opzionale: *	
Primo quadrimestre: Scacchi: 6 Sufficiente impegno. Poca partecipazione.	Secondo quadrimestre:

Attività Facoltativa - Opzionale: *	
Primo quadrimestre: Lab. Storico: 9 Buone competenze. Molto interesse.	Secondo quadrimestre:

Attività Facoltativa - Opzionale: *	
Primo quadrimestre: *	Secondo quadrimestre:

:	
Primo quadrimestre:	Secondo quadrimestre: